



ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

PROGRAMMA QUADRIENNALE della SCUOLA DI PSICOTERAPIA neoESISTENZIALE S.P.Es.

(cod. 341, decr. MIUR, prot. 766 del 10 aprile 2019)

Presentiamo il programma in tre diverse modalità di prospetto degli argomenti didattici secondo i seguenti criteri di lettura:

- 1) macrodivisione per modalità di fruizione;
- 2) divisione in macroaree didattiche;
- 3) divisione delle materie per annualità.

1) macrodivisione per modalità di fruizione

Il corso di specializzazione in psicoterapia ha durata quadriennale. Il corso prevede:

- 480 ore di lezioni teoriche/esercitative
- 240 ore di stages esperienziali con esperti italiani ed internazionali, anche con la possibilità della modalità di video-conferenza
- 440 ore di esercitazione in gruppo con strumenti didattici di verifica e revisione.
- 400 ore di formazione in gruppo, in presenza.
- 40 ore formazione personale, anche con psicoterapeuta non di scuola. Si consiglia di attivare la formazione individuale dal secondo anno di corso in poi.
- 400 ore di frequenza tirocinante in presenza presso strutture o servizi pubblici o privati accreditati, nei quali l'allievo possa confrontare la specificità del proprio modello di formazione con la domanda articolata dell'utenza ed acquisire esperienza di diagnostica clinica e di intervento in situazioni di emergenza.

L'andamento delle lezioni della scuola è organizzato attraverso le seguenti modalità didattiche:

- Lezione teorica o esercitazione, 4 ore infrasettimanali con verifiche di apprendimento;
- Giornata di lezione o di esercitazione di 9 ore nel w.e. (con intervallo di 60-75 minuti ora pranzo), con esercitazione finale di apprendimento;
- Stages nazionali ed internazionali, alcuni anche in videoconferenza: durata variabile, nei w.e. o infrasettimanali;
- gruppi di formazione nel quadriennio, in misura crescente anno per anno: si svolgono il sabato, ore 9.00-19.00 e la domenica 9.00-14.00;
- 1 stage residenziale esperienziale nel corso dei primi tre anni del quadriennio: dal giovedì alla domenica per un totale di 25 ore ogni stage;



ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

- 4 incontri finali, 1 per ogni anno di corso, con la direzione della scuola per la verifica dell'apprendimento, fruiti in gruppo. Quello del 4° anno verterà sull'esposizione del lavoro elaborato quale conclusione dell'iter formativo.

L'insegnamento teorico è così distribuito:

- I anno 200 ore
- II anno 120 ore
- III anno 80 ore
- IV anno 80 ore

2) divisione in macroaree didattiche

Organizzazione del programma per gruppi di materie come da indicazioni ministeriali
(decreto 509/89 all'Articolo 8, punto 3 e punto 4)

Il programma teorico del corso prevede:

- a) un'ampia parte di psicologia generale e degli aspetti della stessa più trattati nell'ambito della psicologia esistenziale,
- b) un'ampia parte di psicopatologia e diagnostica clinica nonché
- c) la presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici;
- d) l'approfondimento specifico dell'indirizzo metodologico e teorico-culturale seguito dall'istituto.
- e) una formazione coerente al tipo di indirizzo psicoterapeutico adottato dall'istituto; formazione che prevedrà, oltre a specifici momenti formativi,
- f) la supervisione delle psicoterapie attuate dagli allievi durante l'addestramento pratico.

A queste macroaree si aggiunge poi un'ampia parte di riflessione su argomenti vicini alle tematiche esistenzialiste.

Macroarea a)	
psicologia generale, psicologia dello sviluppo, il colloquio	
Orientamenti teorici della psicologia a confronto	8
Le professioni d'aiuto: storia, ambiti e competenze.	8
Psicologia generale e modello esistenziale; rapporto stress/resilienza	8



ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

Sensazioni, elaborazioni, progetti.	8
Emozioni, sentimenti, desideri, motivazioni.	8
Piacere, ricompensa; appetito, appagamento.	8
Comunicazione e linguaggio. Psicologia dei gruppi e socialità.	20
Il colloquio clinico psicologico: aspetti aspecifici e comuni (2 annualità).	32
Totale	100
Macroarea b) psicopatologia e diagnostica clinica	
Psichiatria clinica e farmacoterapia: approfondimenti (3 annualità)	60
Antropofenomenologia.	8
Psicopatologia descrittiva.	8
Psicopatologia antropofenomenologica.	8
La diagnosi: aspetti comuni e controversi.	8
Psicopatologia delle dipendenze.	8
TOTALE	100
Macroarea c) presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici	
Le psicoterapie: storia comparata.	8
Le psicoterapie esistenziali nel mondo.	4
Metodologia delle psicoterapie.	8
Psicoterapie psicodinamiche: principi basilari.	4
La psicoanalisi freudiana	4
Psicoterapie cognitive comportamentali: principi basilari.	4
Psicoterapie sistemico relazionali: principi basilari.	4
Continuum formativo per psicoterapeuti: metodologie e procedure, gruppi Balint.	8
Metodiche Bionomiche, Vogt, Jacobson.	8
Uso dell'immagine mentale in psicoterapia.	8
TOTALE	60



ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

Macroarea d)	
approfondimento specifico dell'indirizzo metodologico e teorico-culturale	
Antropologia	4
Il pensiero esistenziale nella storia della filosofia.	4
Bioetica in psichiatria e psicoterapia	4
L'esperienza del passato, del presente e del futuro nell'esistenza personale e in quella collettiva ; Memoria e speranza dell'esistenza dell'altro	8
Identità caotica e/o organica dell'esistenza; Perdita e riconquista della esistenza	8
Le visioni del mondo e l'Existenzerhellung	8
Presupposti clinici del modello esistenziale.	4
Esistenzialismo e letteratura.	8
Esistenzialismo ed arte.	8
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale I. Prospettive basilari. Approccio clinico ai temperamenti; approccio clinico alle patologie psicologiche.	16
Psicologia esistenziale: singolo, famiglia, società.	4
Logoterapia e analisi esistenziale (due annualità)	24
Psicologia esistenziale dei gruppi.	4
Psicodiagnostica del modello esistenziale (3 annualità)	12
Psicologia esistenziale giuridica e forense (2 annualità)	16
Comunicazione e metacomunicazione (logoanalisi coscienziale, logodinamica subliminale, comunicazione efficace, prossemica, tecniche del colloquio clinico; 4 annualità)	40
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale I. Prospettive basilari. Approccio clinico ai temperamenti; approccio clinico alle patologie psicologiche.	12
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale II. Valutazione e trattamento del disagio psicologico ed esistenziale.	12
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale III. Valutazione e trattamento dei disturbi psichici non psicotici.	12
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale IV. Gestione integrativa dei disturbi psicotici; le forme di "esistenza mancata".	12
TOTALE	220
Macroarea e)	
formazione coerente al tipo di indirizzo psicoterapeutico	
Esercitazione in discipline di base (dinamica di gruppo e gestione dell'interazioni; Esercitazioni in tecniche del colloquio di base; Role playing).	100
Esercitazioni in comunicazione in psicoterapia (Logoanalisi coscienziale. Gestione del setting e del rapport. Gestione dell'immagine mentale.)	200
Formazione in gruppo (include l'apprendimento di tecniche di autodestressamento)	440



ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

Formazione individuale (minimo 40 ore, suscettibili di incremento su richiesta dell'allievo)	
TOTALE	740
Macroarea f)	
supervisione delle psicoterapie attuate dagli allievi	
Supervisione in gruppo	140
STAGES da definire anno per anno, per un totale di 240 ore nel quadriennio	

3) divisione delle materie per annualità

I ANNO

LEZIONI TEORICHE

ARGOMENTO	ORE
Psichiatria clinica: approfondimenti.	32
Orientamenti teorici della psicologia a confronto	8
Le professioni d'aiuto: storia, ambiti e competenze.	8
Psicologia generale e modello esistenziale; rapporto stress/resilienza	8
Sensazioni, elaborazioni, progetti.	8
Emozioni, sentimenti, desideri, motivazioni.	8
Piacere, ricompensa; appetito, appagamento.	8
Comunicazione e linguaggio. Psicologia dei gruppi e socialità.	20
Il colloquio clinico psicologico: aspetti aspecifici e comuni I.	20
Antropologia.	4
Comunicazione e metacomunicazione I	8
Le psicoterapie: storia comparata.	8
Psicoterapie psicodinamiche: principi basilari.	4
La psicoanalisi freudiana	4
Psicoterapie cognitive comportamentali: principi basilari.	4
Psicoterapie sistemico relazionali: principi basilari.	4
Metodiche Bionomiche, Vogt, Jacobson.	8



ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

Usò dell'immagine mentale in psicoterapia.	8
Il pensiero esistenziale nella storia della filosofia.	8
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale I. Prospettive basilari. Approccio clinico ai temperamenti; approccio clinico alle patologie psicologiche.	12
La diagnosi: aspetti comuni e controversi.	8
TOTALE	200

Gli allievi del I anno parteciperanno a:

- 60 ore di stage;
- 60 ore di formazione;
- 80 ore di esercitazione, tra cui:

<input type="radio"/> dinamica di gruppo e gestione dell'interazioni.
<input type="radio"/> Esercitazioni in tecniche del colloquio di base.
<input type="radio"/> Role playing di base.
<input type="radio"/> Il colloquio clinico.

PROVA FINALE ANNO I

- un test di quesiti con risposte a scelta multipla;
- un colloquio sulle tematiche trattate.

II ANNO

LEZIONI TEORICHE

ARGOMENTO	ORE
Psichiatria clinica e farmacoterapia: approfondimenti, II.	16
Presupposti clinici del modello esistenziale.	5
Antropofenomenologia.	8
Metodologia delle psicoterapie.	8
Logoterapia e analisi esistenziale, I.	12
Il colloquio clinico psicologico; aspetti aspecifici e comuni II.	12
L'esperienza del passato, del presente e del futuro nell'esistenza personale e in quella collettiva; memoria e speranza dell'esistenza dell'altro.	8
Comunicazione e metacomunicazione II.	12



ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

Continuum formativo per psicoterapeuti: metodologie e procedure, gruppi Balint.	8
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale II. Valutazione e trattamento del disagio psicologico ed esistenziale.	12
Esistenzialismo e letteratura	8
Psicopatologia descrittiva	8
Psicodiagnostica del modello esistenziale	4
TOTALE	121

Gli allievi del II anno parteciperanno a:

- 60 ore di stage;
- 100 ore di formazione (50 formazione di gruppo, 50 simulate e supervisione);
- 120 ore di esercitazione; alcuni temi:
 - o Logoanalisi coscienziale.
 - o Gestione del setting e del rapport.
 - o Gestione dell'immagine mentale.
 - o Role playing di base.

PROVA FINALE ANNO II

- un test di quesiti con risposte a scelta multipla;
- un colloquio su tematiche cliniche.

III ANNO

LEZIONI TEORICHE

ARGOMENTO	ORE
Psichiatria clinica e farmacoterapia: approfondimenti, III.	12
Logoterapia e analisi esistenziale, II.	12
Esistenzialismo e arte.	8
Identità caotica e/o organica dell'esistenza; Perdita e riconquista della esistenza	8
Psicologia esistenziale dei gruppi.	5
Comunicazione e metacomunicazione III	4
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale III. Valutazione e trattamento dei disturbi psichici non psicotici.	12



ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

Psicopatologia delle dipendenze.	8
Psicodiagnostica del modello esistenziale	4
Psicologia esistenziale giuridica e forense	8
TOTALE	81

Gli allievi del III anno parteciperanno a:

- 60 ore di stage;
- 120 ore di formazione, (30 formazione di gruppo, 70 simulate e supervisione, 20 analisi personale);
- 120 ore di esercitazione; alcuni temi:
 - o Logoanalisi e logodinamica.
 - o tecnica e pratica del colloquio su temi.

PROVA FINALE ANNO III

- un test di quesiti con risposte a scelta multipla;
- due casi clinici in tutoraggio.

IV ANNO

LEZIONI TEORICHE

ARGOMENTO	ORE
Le visioni del mondo e l'Existenzerhellung	8
Modello neoesistenziale e neuroscienze.	5
Psicopatologia antropofenomenologica.	8
Psicologia esistenziale giuridica.	17
Le psicoterapie esistenziali nel mondo.	5
Comunicazione e metacomunicazione IV	12
Psicodiagnostica del modello esistenziale.	4
Psicologia esistenziale: singolo, famiglia, società.	5
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale IV. Gestione integrativa dei disturbi psicotici; le forme di "esistenza mancata".	12
Bioetica in psichiatria e in psicoterapia.	8
TOTALE	84



ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

Gli allievi del IV anno parteciperanno a:

- 60 ore di stage;
- 120 ore di formazione, di cui 25 in residenziale (30 formazione di gruppo, 70 simulate e supervisione, 20 analisi personale);
- 120 ore di esercitazione, anche in residenziale che saranno prevalentemente dedicate alla valutazione e gestione dei casi clinici; durante l'ultimo gruppo si procederà alla discussione sugli elaborati di fine corso dei singoli allievi.

Le ore di formazione del IV anno saranno prevalentemente condotte con metodologia equipollente alla metodologia dei gruppi Balint.

PROVA FINALE DEL QUADRIENNIO

- Colloquio che prevede la valutazione della formazione personale, delle conoscenze teoriche del modello e delle metodologie operative, nonché degli strumenti comunicativi, applicabili alle diverse patologie, infine dei casi clinici trattati.
- Redazione di saggio (paper) eventualmente anche su caso clinico e relazione in presenza sul tema del saggio o su tema ad esso connesso.

N.B. la direzione della scuola si riserva la possibilità di contenute modifiche al presente programma, in risposta ad esigenze didattiche o di profilassi.

Il direttore della scuola

ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI
NAPOLI