



# ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

## PROGRAMMA QUADRIENNALE della SCUOLA DI PSICOTERAPIA neoESISTENZIALE S.P.Es.

(cod. 341, decr. MIUR, prot. 766 del 10 aprile 2019)

La frequenza didattica sarà proposta o su piattaforma informatica, o in presenza, con numeri congrui alle esigenze formative e di profilassi.

La proposta on line della modalità smart si avvarrà dei software attivi per:

- video-lezioni in diretta d'aula;
- video-lezioni preregistrate da scaricare e seguire in remoto in autonomia;
- stage interattivi del gruppo dei formandi, con piattaforme per l'interazione di almeno 30 partecipanti (formandi, docente/i, tutor etc.), totalmente interattive;
- video-conferenze, con la possibilità di partecipazioni di gruppi più grandi e con questions/answers time;
- software per interazione formatore/formando.

I programmi software utilizzati per la parte esercitativa, preponderante negli stages ma presente anche in alcune lezioni, consentono la possibilità di interazioni simulate di coppia o di piccoli gruppi, la registrazione e la riproposizione delle simulate registrate alla classe a scopo didattico; il software raggiunge risultati didattici che sarebbero improponibili in presenza.

Tutte le lezioni frontali, in diretta o in modalità registrata, prevedono un test finale di apprendimento; al tutor d'aula è affidato il compito di seguire l'andamento delle risposte e di raccogliere i risultati, inviandoli alla verifica del docente.

I test di apprendimento saranno utilizzati per monitorare ed orientare il percorso formativo del singolo formando.

La parte da svolgersi in presenza del progetto con modalità smart prevede i gruppi di formazioni pensati con una presenza tra 7 e 10 formandi per docente.

La scuola si riserva la valutazione della possibilità di trasferire circa 40 ore di formazione in eventi residenziali nel rispetto delle norme profilattiche vigenti al momento.

Il progetto si propone di implementare i luoghi per le attività formative di gruppo, anche con convenzioni, per favorirne la fruibilità; ovviamente gli spazi saranno preventivamente autorizzati dal Ministero.



## PROGRAMMA SMART SCHOOL OF PSYCHOTHERAPY

Presentiamo il programma in tre diverse modalità di prospetto degli argomenti didattici secondo i seguenti criteri di lettura:

- 1) macrodivisione per modalità di fruizione;
- 2) divisione in macroaree didattiche;
- 3) divisione delle materie per annualità.

### 1) macrodivisione per modalità di fruizione

Il corso di specializzazione in psicoterapia ha durata quadriennale. Il corso prevede:

- 480 ore di lezioni teoriche/esercitative, on-line in diretta o registrata
- 240 ore di stages esperienziali con esperti italiani ed internazionali, on line in diretta con modalità di video-conferenza
- 440 ore di esercitazione in gruppo, on line in diretta su piattaforma interattiva e con strumenti didattici di registrazioni e revisione.
- 400 ore di formazione in gruppo, in presenza, in gruppi di max 10 formandi.
- 40 ore formazione personale, anche on-line con software dedicato al dialogo tra formando e docente o in presenza presso studio tutor. La formazione individuale può essere attivata dal secondo anno di corso.
- 400 ore di frequenza tirocinante in presenza presso strutture o servizi pubblici o privati accreditati, nei quali l'allievo possa confrontare la specificità del proprio modello di formazione con la domanda articolata dell'utenza ed acquisire esperienza di diagnostica clinica e di intervento in situazioni di emergenza.

L'andamento delle lezioni della scuola è organizzato attraverso le seguenti modalità didattiche:

- EVENTO REGISTRATO: lezioni di 4 ore con test finale di apprendimento;
- IN DIRETTA: 4 modalità:
  - Lezione breve: 2 ore infrasettimanali con test finale di apprendimento;
  - Lezione lunga o giornata di esercitazione, 4 ore infrasettimanali con test finale di apprendimento;
  - Giornata di lezione o di esercitazione di 8 ore nel w.e. (con intervallo di 60-90 minuti), con esercitazione e test finale di apprendimento ogni 3 settimane (ad es. ore 9.00-13.00, 14.00-18.00);
  - Stages nazionali ed internazionali in videoconferenza: durata variabile, nell'arco di una giornata o in più giornate, anche a breve distanza di tempo (max 10 giorni di intervallo) ore nei w.e. o, in misura minore, infrasettimanale; la fruibilità della videoconferenza può essere anche in modalità registrata ma solo per massimo il 25% del totale del tempo degli stages.



## **ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI**

- 24 gruppi di formazione nel quadriennio: il venerdì ore 16.00-21.00 ed il sabato ore 9.30-19.30 con intervallo; ovvero il sabato ore 9.30-19.30 con intervallo e la domenica 8.30-13.30;
- 2 stage residenziali esperienziali: dal giovedì alla domenica per un totale di 20 ore ogni stage;
- 4 incontri finali annui con la direzione della scuola per la verifica dell'apprendimento, infra-settimanali, fruiti in piccoli gruppi. Quello del 4° anno verterà sull'esposizione del lavoro elaborato quale conclusione dell'iter formativo.

L'insegnamento teorico è così distribuito:

- I anno            200 ore
- II anno           120 ore
- III anno          80 ore
- IV anno          80 ore



## 2) divisione in macroaree didattiche

**Organizzazione del programma per gruppi di materie come da indicazioni ministeriali**  
(decreto 509/89 all'Articolo 8, punto 3 e punto 4)

Il programma teorico del corso prevede:

- a) un'ampia parte di psicologia generale e degli aspetti della stessa più trattati nell'ambito della psicologia esistenziale,
- b) un'ampia parte di psicopatologia e diagnostica clinica nonché
- c) la presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici;
- d) l'approfondimento specifico dell'indirizzo metodologico e teorico-culturale seguito dall'istituto.
- e) una formazione coerente al tipo di indirizzo psicoterapeutico adottato dall'istituto; formazione che prevedrà, oltre a specifici momenti formativi,
- f) la supervisione delle psicoterapie attuate dagli allievi durante l'addestramento pratico.

A queste macroaree si aggiunge poi un'ampia parte di riflessione su argomenti vicini alle tematiche esistenzialiste.

<b>Macroarea a)</b>	
<b>psicologia generale, psicologia dello sviluppo, il colloquio</b>	
Orientamenti teorici della psicologia a confronto	8
Le professioni d'aiuto: storia, ambiti e competenze.	8
Psicologia generale e modello esistenziale; rapporto stress/resilienza	8
Sensazioni, elaborazioni, progetti.	8
Emozioni, sentimenti, desideri, motivazioni.	8
Piacere, ricompensa; appetito, appagamento.	8
Comunicazione e linguaggio. Psicologia dei gruppi e socialità.	20
Il colloquio clinico psicologico: aspetti aspecifici e comuni (2 annualità).	32
<b>Totale</b>	<b>100</b>



# ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

<b>Macroarea b)</b> <b>psicopatologia e diagnostica clinica</b>	
Psichiatria clinica e farmacoterapia: approfondimenti (3 annualità)	60
Antropofenomenologia.	8
Psicopatologia descrittiva.	8
Psicopatologia antropofenomenologica.	8
La diagnosi: aspetti comuni e controversi.	8
Psicopatologia delle dipendenze.	8
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>
<b>Macroarea c)</b> <b>presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici</b>	
Le psicoterapie: storia comparata.	8
Le psicoterapie esistenziali nel mondo.	4
Metodologia delle psicoterapie.	8
Psicoterapie psicodinamiche: principi basilari.	4
La psicoanalisi freudiana	4
Psicoterapie cognitive comportamentali: principi basilari.	4
Psicoterapie sistemico relazionali: principi basilari.	4
Continuum formativo per psicoterapeuti: metodologie e procedure, gruppi Balint.	8
Metodiche Bionomiche, Vogt, Jacobson.	8
Uso dell'immagine mentale in psicoterapia.	8
<b>TOTALE</b>	<b>60</b>
<b>Macroarea d)</b> <b>approfondimento specifico dell'indirizzo metodologico e teorico-culturale</b>	
Antropologia	4
Il pensiero esistenziale nella storia della filosofia.	4
Bioetica in psichiatria e psicoterapia	4
L'esperienza del passato, del presente e del futuro nell'esistenza personale e in quella collettiva ; Memoria e speranza dell'esistenza dell'altro	8
Identità caotica e/o organica dell'esistenza; Perdita e riconquista della esistenza	8



# ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

Le visioni del mondo e l'Existenzerhellung	8
Presupposti clinici del modello esistenziale.	4
Esistenzialismo e letteratura.	8
Esistenzialismo ed arte.	8
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale I. Prospettive basilari. Approccio clinico ai temperamenti; approccio clinico alle patologie psicologiche.	16
Psicologia esistenziale: singolo, famiglia, società.	4
Logoterapia e analisi esistenziale (due annualità)	24
Psicologia esistenziale dei gruppi.	4
Psicodiagnostica del modello esistenziale (3 annualità)	12
Psicologia esistenziale giuridica e forense (2 annualità)	16
Comunicazione e metacomunicazione (logoanalisi coscienziale, logodinamica subliminale, comunicazione efficace, prossemica, tecniche del colloquio clinico; 4 annualità)	40
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale I. Prospettive basilari. Approccio clinico ai temperamenti; approccio clinico alle patologie psicologiche.	12
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale II. Valutazione e trattamento del disagio psicologico ed esistenziale.	12
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale III. Valutazione e trattamento dei disturbi psichici non psicotici.	12
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale IV. Gestione integrativa dei disturbi psicotici; le forme di "esistenza mancata".	12
<b>TOTALE</b>	<b>220</b>
<b>Macroarea e)</b>	
<b>formazione coerente al tipo di indirizzo psicoterapeutico</b>	
Esercitazione in discipline di base (dinamica di gruppo e gestione dell'interazioni; Esercitazioni in tecniche del colloquio di base; Role playing).	100
Esercitazioni in comunicazione in psicoterapia (Logoanalisi coscienziale. Gestione del setting e del rapport. Gestione dell'immagine mentale.)	200
Formazione in gruppo (include l'apprendimento di tecniche di autodestressamento)	440
Formazione individuale (minimo 40 ore, suscettibili di incremento su richiesta dell'allievo)	
<b>TOTALE</b>	<b>740</b>
<b>Macroarea f)</b>	
<b>supervisione delle psicoterapie attuate dagli allievi</b>	
Supervisione in gruppo	140



## ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

STAGES	
Etica del rapporto e bioetica della psicoterapia (Stage con il Prof. Dietrich von Engelhardt, Lubeca);	12
Atteggiamento mentale;	12
Psicologia e medicina;	16
Giochi psicologici e pensiero laterale	12
Relativness and Existential Therapy (Stage con il Prof. Ernesto Spinelli Canada-UK); 3 STAGE	32
Riconoscere le condizioni cliniche psichiatriche; 3 stage esperienziali	24
Existential Analysis (Stage con il Prof. Alfried Längle da Vienna);	12
Homeless in Human Experience (Stage con la dott.ssa Paola Pomponi, Londra);	12
Phenomenological Exploration of Significant Events in Existential Therapy (stage con il Prof. Daniel Sousa, da Lisbona);	12
Gestione dell'immagine mentale: esperienziale	12
La gestione del significato nel modello esistenziale (Stage con il Prof. E. Spinelli ed il Prof. G. Buffardi);	16
La gestione del rapporto con la persona affetta da psicosi (Stage con docente universitario italiano); 2 stages	16
Altri stages	40
<b>TOTALE</b>	<b>240</b>



**3) divisione delle materie per annualità**

**I ANNO**

**LEZIONI TEORICHE**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>ORE</b>
Psichiatria clinica: approfondimenti.	32
Orientamenti teorici della psicologia a confronto	8
Le professioni d'aiuto: storia, ambiti e competenze.	8
Psicologia generale e modello esistenziale; rapporto stress/resilienza	8
Sensazioni, elaborazioni, progetti.	8
Emozioni, sentimenti, desideri, motivazioni.	8
Piacere, ricompensa; appetito, appagamento.	8
Comunicazione e linguaggio. Psicologia dei gruppi e socialità.	20
Il colloquio clinico psicologico: aspetti aspecifici e comuni I.	20
Antropologia.	4
Comunicazione e metacomunicazione I	8
Le psicoterapie: storia comparata.	8
Psicoterapie psicodinamiche: principi basilari.	4
La psicoanalisi freudiana	4
Psicoterapie cognitive comportamentali: principi basilari.	4
Psicoterapie sistemico relazionali: principi basilari.	4
Metodiche Bionomiche, Vogt, Jacobson.	8
Uso dell'immagine mentale in psicoterapia.	8
Il pensiero esistenziale nella storia della filosofia.	8
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale I. Prospettive basilari. Approccio clinico ai temperamenti; approccio clinico alle patologie psicologiche.	12
La diagnosi: aspetti comuni e controversi.	8
<b>TOTALE</b>	<b>200</b>

Gli allievi del I anno parteciperanno a:

- 60 ore di stage;
- 60 ore di formazione;
- 80 ore di esercitazione, tra cui:





## ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

○ dinamica di gruppo e gestione dell'interazioni.
○ Esercitazioni in tecniche del colloquio di base.
○ Role playing di base.
○ Il colloquio clinico.

### PROVA FINALE ANNO I

- un test di quesiti con risposte a scelta multipla;
- un colloquio sulle tematiche trattate.

### II ANNO:

#### LEZIONI TEORICHE

ARGOMENTO	ORE
Psichiatria clinica e farmacoterapia: approfondimenti, II.	16
Presupposti clinici del modello esistenziale.	5
Antropofenomenologia.	8
Metodologia delle psicoterapie.	8
Logoterapia e analisi esistenziale, I.	12
Il colloquio clinico psicologico; aspetti aspecifici e comuni II.	12
L'esperienza del passato, del presente e del futuro nell'esistenza personale e in quella collettiva; memoria e speranza dell'esistenza dell'altro.	8
Comunicazione e metacomunicazione II.	12
Continuum formativo per psicoterapeuti: metodologie e procedure, gruppi Balint.	8
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale II. Valutazione e trattamento del disagio psicologico ed esistenziale.	12
Esistenzialismo e letteratura	8
Psicopatologia descrittiva	8
Psicodiagnostica del modello esistenziale	4
<b>TOTALE</b>	<b>121</b>

Gli allievi del II anno parteciperanno a:

- 60 ore di stage;
- 100 ore di formazione (50 formazione di gruppo, 50 simulate e supervisione);
- 120 ore di esercitazione; alcuni temi:
  - Logoanalisi coscienziale.



## ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

- Gestione del setting e del rapport.
- Gestione dell'immagine mentale.
- Role playing di base.

### PROVA FINALE ANNO II

- un test di quesiti con risposte a scelta multipla;
- un colloquio su tematiche cliniche.

### III ANNO

#### LEZIONI TEORICHE

ARGOMENTO	ORE
Psichiatria clinica e farmacoterapia: approfondimenti, III.	12
Logoterapia e analisi esistenziale, II.	12
Esistenzialismo e arte.	8
Identità caotica e/o organica dell'esistenza; Perdita e riconquista della esistenza	8
Psicologia esistenziale dei gruppi.	5
Comunicazione e metacomunicazione III	4
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale III. Valutazione e trattamento dei disturbi psichici non psicotici.	12
Psicopatologia delle dipendenze.	8
Psicodiagnostica del modello esistenziale	4
Psicologia esistenziale giuridica e forense	8
<b>TOTALE</b>	<b>81</b>

Gli allievi del III anno parteciperanno a:

- 60 ore di stage;
- 120 ore di formazione, (30 formazione di gruppo, 70 simulate e supervisione, 20 analisi personale);
- 120 ore di esercitazione; alcuni temi:
  - Logoanalisi e logodinamica.
  - Role playing avanzato.



## ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI

- tecnica e pratica del colloquio su temi.

### PROVA FINALE ANNO III

- un test di quesiti con risposte a scelta multipla;
- due casi clinici in tutoraggio.

## IV ANNO

### LEZIONI TEORICHE

ARGOMENTO	ORE
Le visioni del mondo e l'Existenzerhellung	8
Modello neoesistenziale e neuroscienze.	5
Psicopatologia antropofenomenologica.	8
Psicologia esistenziale giuridica.	17
Le psicoterapie esistenziali nel mondo.	5
Comunicazione e metacomunicazione IV	12
Psicodiagnostica del modello esistenziale.	4
Psicologia esistenziale: singolo, famiglia, società.	5
Psicoterapia esistenziale e modello neoesistenziale IV. Gestione integrativa dei disturbi psicotici; le forme di "esistenza mancata".	12
Bioetica in psichiatria e in psicoterapia.	8
<b>TOTALE</b>	<b>84</b>

Gli allievi del IV anno parteciperanno a:

- 60 ore di stage;
- 120 ore di formazione, di cui 20 in residenziale, se consentito (30 formazione di gruppo, 70 simulate e supervisione, 20 analisi personale);
- 120 ore di esercitazione, anche in residenziale che saranno prevalentemente dedicate alla valutazione e gestione dei casi clinici; durante l'ultimo gruppo si procederà alla discussione sugli elaborati di fine corso dei singoli allievi.



## **ISTITUTO DI SCIENZE UMANE ED ESISTENZIALI**

Le ore di formazione del IV anno saranno prevalentemente condotte con metodologia equipollente alla metodologia dei gruppi Balint.

Alle 1560 ore così completate (di fatto vi sono 6 ore di teoria in più del previsto) si aggiungono le 40 ore di formazione personale, consentite dal II anno ma che completano l'orario annuale del III e del IV anno, e le 400 ore di tirocinio, per un totale di 2000 ore nel quadriennio.

### **PROVA FINALE DEL QUADRIENNIO**

- Colloquio che prevede la valutazione della formazione personale, delle conoscenze teoriche del modello e delle metodologie operative, nonché degli strumenti comunicativi, applicabili alle diverse patologie, infine dei casi clinici trattati.
- Redazione di saggio (paper) eventualmente anche su caso clinico e relazione in presenza sul tema del saggio o su tema ad esso connesso.

N.B. la direzione della scuola si riserva la possibilità di contenute modifiche al presente programma, in risposta ad esigenze didattiche o di profilassi.

Il direttore della scuola